

Reflectie en jaaroverzicht Nederlands HVX

Wat heb ik geleerd dit jaar? Leer ik genoeg voor wat ik wil bereiken? Wat kán ik eigenlijk allemaal geleerd hebben? En waar kan ik nog extra op oefenen tot de vakantie?

In deze laatste schoolweken is het prettig om op dit soort vragen een antwoord te vinden. Je hebt aan Nederlands gewerkt door (vrije) quests, lezen/boekopdrachten en oefeningen in Studyflow. Hieronder vind je daarvan een overzicht.

Reflectie

Maak een overzicht van jouw gemaakte quests en hoofdstukken in Studyflow (weektaken). Beantwoord daarna de reflectievragen. Dit helpt jou om een leerplan te maken, voor de laatste schoolweken en voor volgend jaar. Presenteer dit in een Keynote op Seesaw.

Quests

In de quests kun je verschillende vaardigheden oefenen (spreken/luisteren/kijken, schrijven, lezen, fictie/poezië, taalvragen). Dat kan ook door een vrije quest, in overleg. Je maakt drie boekopdrachten (deze quest duurt ongeveer een jaar).

Quest	Ik heb deze quest gedaan en kan/weet nu:
Hoe werk ik?	... een goede handleiding schrijven ... verbindingswoorden gebruiken
Hoe lees ik? (jaar 1)	... een leesautobiografie schrijven ... uitleggen wat fictie is
Wat is jouw verhaal? (jaar 2)	... een boekenpitch houden ... welk leesniveau ik heb ... groepslezen en leesstrategieën toepassen
Poëzie: Doe maar, dicht maar!	... wat een gedicht is ... (welke soorten rijm er bestaan) ... welke gedichten ik mooi vind ... (hoe je een gedicht schrijft). ... mijn <i>eigen vraag</i> over poëzie beantwoorden
Taalvragen: van taalboom tot straattaal	... een klein onderzoek opzetten en uitvoeren ... mijn <i>eigen taalvraag</i> onderzoeken ... bronnen zoeken en raadplegen
Kijken, luisteren en schrijven	... reageren op een documentaire (kijken/luisteren), ... met een brief/mail, creatief verhaal of nieuwsbericht
Boek-en-Netflix-quest: De brief voor de koning	... verschillen benoemen tussen tv-serie en boek(fragment) ... informatie uit tekst en kijk/luisterfragmenten verwerken (... een storyboard maken) ... wat een <i>klassieker</i> en <i>coming of age</i> is
Mini-quest Reinaert de Vos	... een bekend personage uit een beroemd Europees verhaal ... wat een <i>satire</i> is ... (ik kan argumenten geven voor twee kanten van een zaak)
Boekopdrachten en Jonge Jury	... drie gelezen boeken verwerken (boekopdrachten) ... literaire begrippen gebruiken om over mijn boek te praten (<i>personages, einde, spanning, plot, motief, omgeving, sfeer</i>) mijn mening over een boek beargumenteren

Studyflow

In het oefenprogramma Studyflow werk je aan taalverzorging en leesvaardigheid. Ook oefen je (in Flowtrainer) je woordenschat. In jaar 1 en 2 werk je aan referentieniveaus 1F en 2F. Dit niveau staat achter elk hoofdstuk. In Studyflow zie je ook zelf op welk schoolniveau (bijvoorbeeld mavo) jij werkt. Soms heb je afgesproken om op een hoger niveau te werken. Weet jij wat jij wilt en kunt bereiken? Heb je daarvoor genoeg geoefend? Bespreek waar jij nu en volgend schooljaar vooral aan moet werken en stel een duidelijk doel.

Schoolniveau	Referentieniveau Studyflow	Hoofdstukken Studyflow
vmbo-kader	Eind jaar 1: 1F Eind jaar 2: 2F niveautoets Taalverzorging	Grammatica, (werkwoord)spelling, Leestekens, Formuleren Algemene taalvaardigheden Lezen
mavo	Eind jaar 1: 1F Eind jaar 2: 2F niveautoets Taalverzorging	Grammatica, (werkwoord)spelling, Leestekens, Formuleren Algemene taalvaardigheden Lezen
havo	Eind jaar 1: 2F Eind jaar 2: 2F/3F niveautoets Taalverzorging	Grammatica, (werkwoord)spelling, Leestekens, Formuleren Algemene taalvaardigheden Lezen
vwo	Eind jaar 1: 2F Eind jaar 2: 2F/3F niveautoets Taalverzorging	Grammatica, (werkwoord)spelling, Leestekens, Formuleren Algemene taalvaardigheden Lezen
Alle niveaus	Alle jaarlagen Flowtrainer woordenschat	Woordleerstrategieën (1F/2F) Flowtrainer woordenlijsten

Reflectie:

1 Welke verwachting had je van het werk voor Nederlands dit jaar? Zijn die uitgekomen? Leg uit waarom wel of niet.

2 Had je duidelijke doelen gesteld en heb je die bereikt? (over het hele jaar en/of de afgelopen periode)

3 Ben je tevreden met het werk dat je voor Nederlands hebt verzet de afgelopen periode? Waarom wel/niet?

4 Stelde je het maken van quests of oefeningen in Studyflow uit? Zo ja, hoe komt dat?

5 Hoeveel minuten/uur per week werk jij gemiddeld aan Nederlands?

6 Heb je dingen buiten het leeraanbod (quests, Studyflow) gedaan waarbij je ook aan je leerdoelen voor Nederlands hebt gewerkt? Zo ja, hoe? (bijvoorbeeld bij een vrije quest, Explore sessie)

7 Wat is het grootste obstakel dat je bent tegengekomen om je doelen te bereiken? Hoe ben je daarmee omgegaan?

8 Wat vind je (nog) lastig in de leerstof? En wat juist makkelijk? Wat zorgde daarvoor?

9 Wat heb je over jezelf geleerd? Wat heb je bereikt dat je verraste?

10 Aan welke onderwerpen (quests) of vaardigheden wil jij vooral veel aandacht besteden in de komende tijd (de laatste schoolweken, volgend schooljaar)?

Tot slot: welke leerspier(en) heb jij vooral ingezet bij Nederlands?

Heb je nog een vraag of opmerking voor mij? Laat het me dan zeker weten!